

MARDI 12 MAI

mardi 12 mai

mardi 12 mai

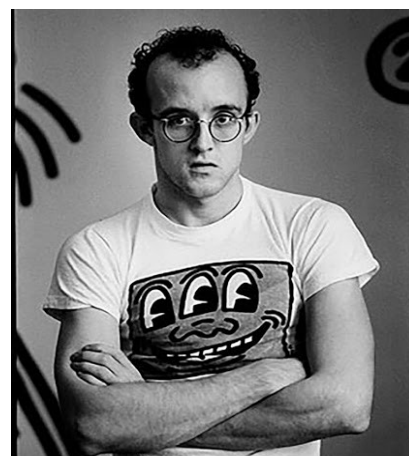
ACTIVITES DU MATIN

Les rituels : faire la date du jour avec votre enfant en capitales d'imprimerie et dire la date en entier ; barrer le jour d'aujourd'hui et les jours du week-end sur le calendrier ; dire le jour d'hier et de demain en s'aidant du calendrier (hier, nous étions.../demain, nous serons...) ; réciter la comptine *Dans Paris il y a* et la chanson sur le printemps ; réaliser une bande numérique de 1 à 20, puis demander à l'enfant le nombre qui vient **juste après ou juste avant** celui énoncé par l'adulte (ex. : pour 15 c'est 16 pour le nombre qui vient après et 14 pour le nombre qui vient avant)

Activité n°1 : projet sur le mouvement



International Youth year, 1985



Keith Haring, 1958-1990

Matériel : dessiner sur une feuille les silhouettes des bonhommes sur une feuille, puis découper les silhouettes ; crayons ; feuilles ; peinture, feutres, colle, ciseaux

BUT : Observer une image et la décrire ; donner l'illusion du mouvement grâce à des signes graphiques

L'adulte annonce à l'enfant qu'il va observer une œuvre de Keith Haring. Il commence par montrer la photo de l'artiste, puis l'œuvre sur internet afin que l'enfant puisse mieux voir les détails.

Après l'observation, l'adulte pose des questions :

Est-ce une peinture, un dessin, une photo ou une affiche ?

Réponse : C'est une affiche pour fêter la journée internationale de la jeunesse.

Quelles sont les couleurs que tu vois sur cette affiche ?

Réponse : Le soleil est rose et ses rayons sont noirs, le bonhomme est bleu, le sol est rouge avec des traits noirs, le fond est jaune.

Décris la posture du personnage et que fait-il ?

Réponse : Le personnage a les jambes légèrement fléchies (pliées) ; il lève les bras en l'air pour porter le soleil.

Que vois-tu de dessiné autour du personnage ? Pourquoi l'artiste a dessiné ces traits ?

Réponse : C'est pour montrer que le personnage bouge. Pour le mouvement Haring utilise l'attitude des silhouettes et les traits autour de la silhouette.

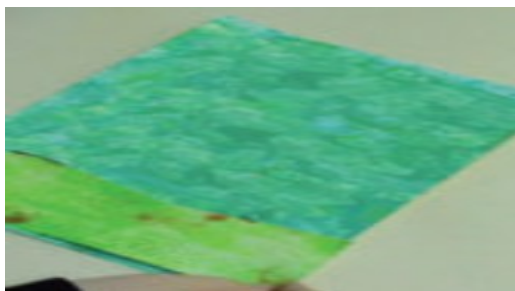
Que vois-tu d'autre sur cette affiche ?

Réponse : Il y a un 8 et un 5 pour annoncer l'année 1985 et au-dessus du 8 il y a la signature de Keith Haring.

L'enfant peint ou colorie entièrement d'une seule couleur (selon le matériel disponible à la maison) une feuille d'environ 15cm sur 21cm (une demi feuille blanche A4).

Ensuite, l'enfant en peint ou colorie une autre d'une couleur différente.

Enfin, l'enfant va colorier ou peindre une feuille rectangulaire d'une autre couleur pour faire le sol (5cm x 21cm environ). Il va coller ensuite cette feuille qui représente le sol en bas de la 2ème feuille. Il dessinera les petits traits horizontaux comme sur l'affiche de K. Haring.



Puis, l'enfant choisit une silhouette dessinée et découpée par l'adulte. Il place sa silhouette sur la première feuille et il fera le contour de la silhouette au crayon à papier. **Aider votre enfant à tenir la silhouette afin qu'elle ne bouge pas ou alors placer de la patafix sous la**

silhouette. Il retire la silhouette faite par l'adulte. Il obtient un bonhomme de la couleur de la feuille. Il découpe sa silhouette et il la colle sur la 2ème feuille.



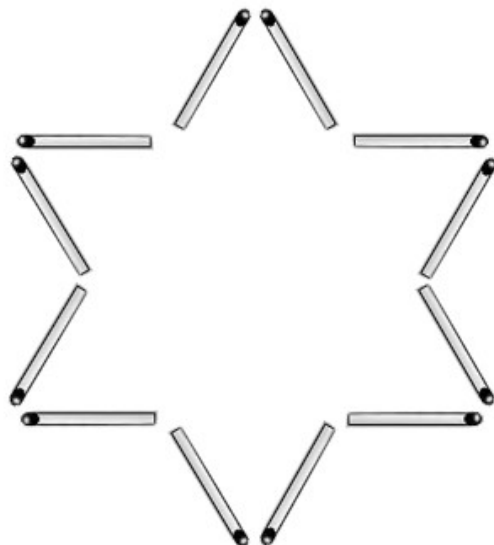
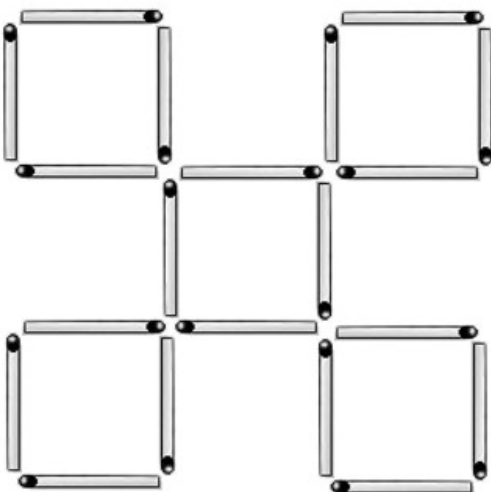
Pour terminer, au feutre noir, l'enfant trace le contour de sa silhouette collée, dessiner les traits sur le sol en noir et ajouter quelques traits autour du bonhomme, comme Keith Haring, pour donner l'impression qu'il bouge.



Merci de m'envoyer une photo du travail réalisé.

Activité n°2 : jeu de construction

Reproduis le modèle avec les allumettes



Activité n°1 : phonologie (jeu du marché de Padi Pado)



Matériel : l'adulte dessine approximativement les 2 étals et fait bien attention au « i » de PADI et au « o » de PADO afin que l'enfant puisse se repérer.

L'adulte explique que Mr Padi n'aime que les fruits et légumes qui ont le bruit « i ». Mr Pado n'aime que les fruits et légumes qui ont le bruit « o ».

L'adulte dit un nom de fruit ou légume et l'enfant fera une croix sur une des cagettes de Mr Padi ou de Mr Pado.

Attention, aux intrus .

Exemple : figure on entend le bruit [i] alors je fais une croix dans une cagette de Mr Padi parce qu'il aime les fruits et légumes avec le bruit [i].

Voici des exemples de fruits et légumes pour les parents :

tomate, kiwi, cerise, abricot, champignon, citron, citrouille, cornichon, maïs, artichaud, endive, salade, banane, orange, avocat, noix de coco, poireau, groseille

Activité n°2 : les prépositions spatiales (jeu du Jacques à dit)

Matériel : 2 chaises de la maison l'une en face de l'autre mais un peu espacée

L'adulte va travailler avec l'enfant les prépositions (sous, sur, dans , entre, à côté, devant, derrière, au-dessus et au-dessous).

Exemples : Jacques a dit de se cacher sous la table.

Jacques a dit de se placer entre les 2 chaises.

Jacques a dit de se mettre devant la chaise de gauche.

Jacques a dit de se mettre derrière la chaise de droite.

Jacques a dit de se placer à côté de la table.

Jacques a dit de dire ce qu'il y a au-dessus de la table : la lumière, le plafond...

Jacques a dit de dire ce qu'il y a au-dessous de la table : moquette, tapis, sol...

Jacques a dit de monter sur une chaise.

L'adulte valide au fur et à mesure les actions et les réponses de l'enfant.

Si l'adulte ne dit pas Jacques a dit, l'enfant ne doit rien dire et ne pas bouger sinon il a perdu.

Exemple : Va te cacher sous la chaise. Si l'enfant le fait, il a perdu car l'adulte n'a pas dit « Jacques a dit ».

Activité n°3 : activité sportive

Le mini hockey

À l'aide de petits bâtons ou cannes ou manche à balai et d'une balle, faites des passes à votre enfant et apprenez-lui à tirer sur une cible tout en laissant son bâton sur le sol et en le tenant à deux mains. Vous pouvez également imaginer un parcours (avec ou sans slalom) ...

Activité n°4 : lecture et compréhension

Sur youtube, écouter l'histoire :

livre et auteur : *La grenouille à grande bouche*, Francine Vidal

Quel est le personnage que l'on voit tout au long de cette histoire ?

Réponse : La grenouille à grande bouche.

Où vit la grenouille à grande bouche ?

Réponse : Elle vit dans une mare, sur un nénuphar.

Quel est le problème de cette grenouille au début de l'histoire ?

Réponse : Elle en a assez de manger des mouches.

Quels sont les animaux que la grenouille rencontre ?

Réponse : Elle rencontre le tamanoir, la girafe, le rhinocéros, le toucan, le tigre et le crocodile.

Pourquoi elle va voir autant d' animaux ?

Réponse : Elle cherche de la nourriture qui pourrait lui plaire, mais elle n'aime pas ce que mange chaque animal, alors elle va en voir un autre à chaque fois en espérant que ce qu'il mange pourrait lui plaire.

Pourquoi après le tigre, la grenouille décide de rentrer dans sa mare ?

Réponse : Parce que tout ce que mangent les animaux ne lui plaît pas, alors elle revient chez elle pour manger des mouches.

Que mange le crocodile ?

Réponse : Il mange des grenouilles à grande bouche.

Quelle est l'idée du crocodile ?

Réponse : Il veut donc manger cette grenouille.

Que ressent la grenouille à grande bouche ?

Réponse : Elle doit avoir très peur.

Le toucan a fait ses besoins sur la grenouille. Il y a peu de temps, tu as écouté une histoire où un personnage se retrouvait avec une crotte sur lui. Quelle est cette histoire ?

Réponse : De la petite taupe qui voulait savoir qui lui avait fait sur la tête, de Werner Holzwarth

Dans quelle autre histoire que tu as écouté, une grenouille risque de se faire manger par

un crocodile ?

Réponse : C'est à moi ça ! Michel Van Zeveren

Imagine la suite de cette histoire et raconte cette suite à tes parents ou frères/soeurs.