

JEUDI 7 mai

jeudi 7 mai

jeudi 7 mai

ACTIVITES DU MATIN

Les rituels : faire la date du jour avec votre enfant et dire la date en entier ; barrer le jour d'aujourd'hui et les jours du week-end sur le calendrier ; dire le jour d'hier et de demain en s'aidant du calendrier (hier, nous étions.../demain, nous serons...) ; réciter la comptine *Dans Paris, il y a* et la chanson sur le printemps ; choisir un nombre entre 1 et 10 et commencer à compter à partir de ce nombre jusqu'à 30 (exemple : je choisis 7 donc 7,8,9,10 etc jusqu'à 30)

Activité n°1 : les prépositions spatiales (jeu du loto)

But : comprendre et mémoriser les prépositions spatiales

Matériel nécessaire : les planches du jeu de loto à reproduire par l'adulte ou les imprimer (cf le modèle en annexe); jetons ou haricots secs

Il faut des joueurs et une personne qui dira les prépositions. Chaque joueur aura une seule planche lors de la partie. Au départ, l'adulte rappelle avec l'enfant les différentes prépositions en regardant les planches du jeu. C'est l'adulte qui lors de la première partie dit les prépositions.

L'adulte dit une préposition et le joueur qui a cette préposition pose un jeton/haricot sec sur cette préposition qui est dessinée sur sa planche de jeu. Le premier joueur qui a rempli sa planche de jetons dit « BINGO » : il a gagné la partie.

Pour les autres parties, l'enfant pourra dire les prépositions et l'adulte devient un joueur (= on inverse les rôles).

Activité n°2 : associer les lettres scriptes et cursives

But : associer les différentes écritures des lettres de l'alphabet, mémoriser et nommer les lettres

Matériel : 26 étiquettes avec les lettres en script et 26 étiquettes avec les lettres en cursive à reproduire en double par l'adulte et à découper (=au total, vous aurez 52 lettres en script et 52 lettres en cursive). Vous avez aussi la possibilité de les imprimer si vous avez une imprimante à la maison.

Demander à l'enfant de reconstituer les mots ci-dessous en cursive et en script avec les étiquettes fabriquées par l'adulte :

Exemple : CHIEN en script et en cursive ça donne :

c	h	i	e	n		c	h	i	e	n
---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---

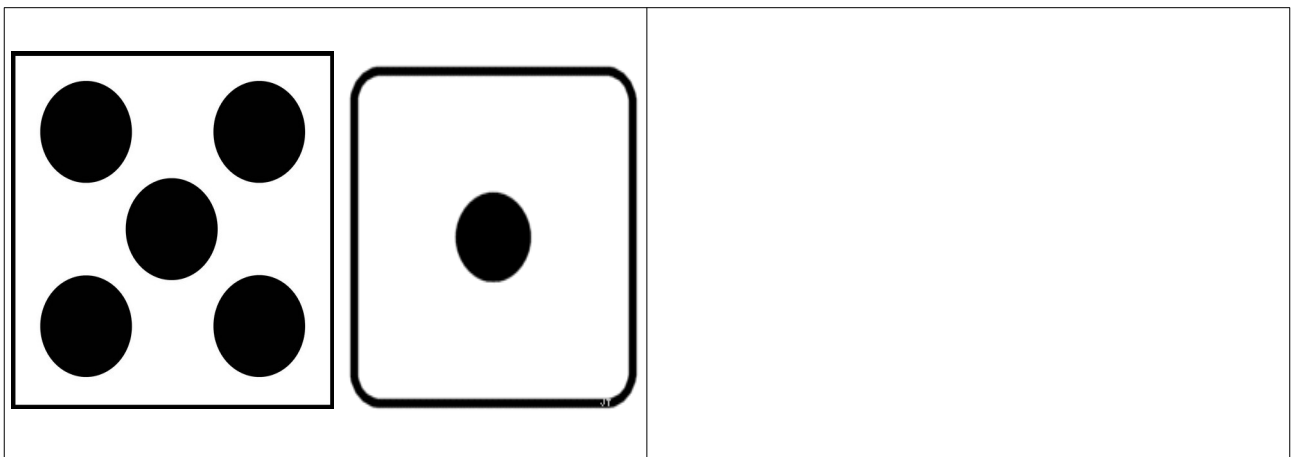
Liste à proposer à l'enfant :

CHAT - TULIPE - DOMINO – SOLEIL – LUNETTES - ARBRE – OISEAU – WAGON -
XYLOPHONE – BANANE – QUATRE – GARAGE

Activité 3 : décompositions du nombre 6

But : mémoriser les décompositions du 6 (=toutes les façons de faire 6)

Matériel : 1 gobelet **non transparent** ou verre **non transparent** ; 6 jetons ; une planche avec les emplacements des 6 jetons comme ci-dessous :



Les jetons sont placés sur les points noirs. Demander à l'enfant combien il y a de jetons en tout. **Réponse : 5 points avec 1 point ça fait 6 points.**

L'adulte demande à l'enfant de fermer les yeux. Pendant ce temps, l'adulte prend quelques jetons placés sur les points noirs et les cachent sous le gobelet. Le gobelet est dans la partie blanche de la feuille (à droite du trait vertical noir). L'adulte demande à l'enfant de dire combien de jetons ont été cachés sous le gobelet.

Exemple : l'adulte a caché 4 jetons sous le gobelet placé dans la partie blanche ; l'enfant peut donner comme **réponses possibles** : je vois un et encore un ça fait 2 et encore 1 ça fait 3 et encore 1 ça fait 4. Il y a 4 jetons cachés sous le verre/gobelet. **OU** il peut dire : je vois 2 et encore 2 ça fait 4 jetons cachés **OU** il peut dire aussi je vois 3 jetons et encore 1 ça fait 4 jetons cachés **OU** je vois 2 jetons avec 1 ça fait 3 et avec encore 1 ça fait 4 jetons.

Cette réponse en expliquant ce qu'il voit est très importante pour mémoriser les décompositions.

A la fin de la réponse, l'adulte montre les jetons cachés et avec l'enfant il explique pourquoi : **En effet, il reste 2 jetons sur les points noirs et 4 qui ont été cachés. 4 avec 2 ça fait 6.**

NE PAS UTILISER LE SIGNE + ET LE SIGNE = ,car on est en maternelle. A la place du +, on dit « avec » et à la place du égal, on dit « ça fait ».

Voici les quantités que vous pouvez cacher dans le gobelet :

0 jeton dans le gobelet;	3 jetons dans le gobelet ;	6 jetons dans le gobelet
1 jeton dans le gobelet;	4 jetons dans le gobelet ;	
2 jetons dans le gobelet ;	5 jetons dans le gobelet ;	

ACTIVITES DE L' APRES-MIDI

Activité n°1 : phonologie

L'adulte va proposer à l'enfant un son et lui donner 2 mots aussi. L'enfant devra dire dans quel mot il entend ce son et où se trouve ce son dans le mot.

Le son [a]

TOMATE FICELLE

réponse : Le son[a] est dans le mot tomate et il se trouve dans la 2ème syllabe (= MA).

Le son [i]

MELON MIROIR

réponse : Le son[i] est dans le mot miroir et il se trouve dans la 1ère syllabe (= MI).

Le son [v]

VEHICULE AVION

réponse : Le son [v] est dans les 2 mots. Dans véhicule, il est dans la 1ère syllabe (vé) et dans avion, il est dans la 2ème syllabe (VION).

Le son [u]

LUGE ESCARGOT

réponse : Le son [u] est dans le mot LUGE et il se trouve dans la seule syllabe du mot (=le mot LUGE n'a qu'une syllabe orale).

Activité n°2 : situation problème

Matériel : feuille et crayon

L'adulte lit l'énoncé du problème à l'enfant.

Enoncé du problème :

Il faut 3 Kapla pour avoir la même longueur que ce coussin.



L'adulte insiste bien sur le fait qu'il faut 3 Kapla pour avoir la même longueur qu'un coussin.

Si j'aligne 3 coussins, combien de Kapla me faut-il pour avoir toute la longueur ?



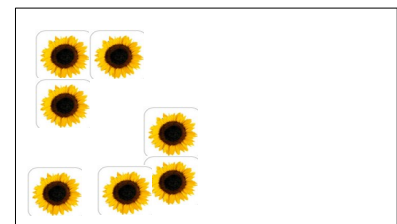
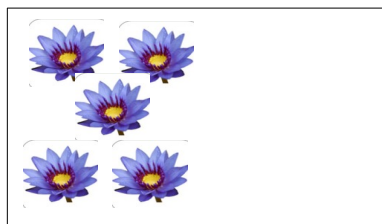
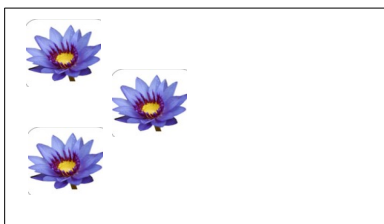
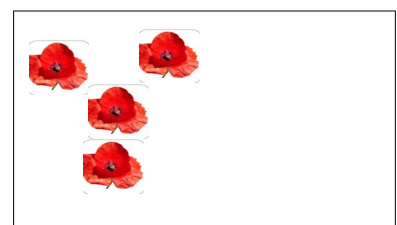
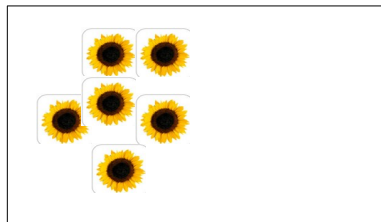
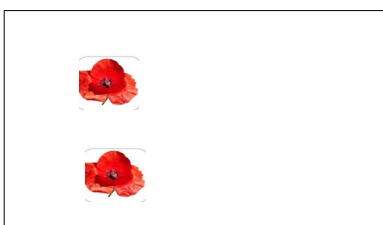
L'adulte laisse l'enfant réfléchir tout seul un moment. Il lui donne une feuille et un crayon s'il a besoin de dessiner pour trouver la réponse. Si la réponse est inexacte, montrer où l'enfant s'est trompé(e) dans son raisonnement sans donner la réponse pour le moment. Ensuite, l'adulte demande à l'enfant comment il a fait et écrit ce qu'a dit l'enfant. L'adulte valide la réponse à la fin.

Merci de m'envoyer une photo du travail.

Activité n°3 : compter et écrire les chiffres jusqu'à 7

Matériel : reproduire sur une feuille les dominos (pour les fleurs, vous dessiner comme vous pouvez ou alors vous pouvez faire des points) ; crayon

Faire compter les points à gauche du domino, puis l'enfant écrit le chiffre correspondant dans la partie droite du domino. **Merci de prendre en photo le travail et de me l'envoyer.**



Activité n°4 : activité sportive à la maison (yoga)

Petit yoga

La petite plante qui pousse

Un petit exercice qui améliore la notion l'équilibre, ouvre la cage thoracique et donc ventile les poumons. Une invitation à laisser s'exprimer sa joie de vivre !



1 Le front posé au sol, le corps bien ramassé, les bras sur les côtés, tu es une toute petite graine, bien à l'abri sous la terre, qui attend la fin de l'hiver.

2 La graine est bien nourrie, elle sent qu'elle grossit... Le haut de ton corps se soulève petit à petit.



3 Grâce à l'eau et à la lumière, la graine est maintenant sortie de terre. Tu es bien installé sur tes genoux, les bras relâchés.

4 Puis tes bras s'écartent sur les côtés, comme deux petites tiges qui commencent à pousser.



6 Puis tes bras s'étirent vers le ciel, tu poses un pied à terre et tu pousses sur ton pied. La tige de la plante est devenue puissante.

7 Elle grandit... Elle grandit tellement, qu'elle devient une magnifique plante !



8 Les pieds bien enfoncés dans le sol, les feuilles étirées vers le ciel. Comme tu es belle !

Activité n°5 : lecture plaisir

Titre et auteur du livre : *LES TROIS BRIGANDS*, Tomi Ungerer

Aller sur [youtube](https://www.youtube.com/watch?v=...) et taper lecture : les trois brigands.

VENDREDI 8 MAI : JOUR FERIE . REPOSEZ-VOUS BIEN.