

ACTIVITES POUR vendredi 19 juin

VENDREDI 19 JUIN

vendredi 19 juin

vendredi 19 juin

ACTIVITES DU MATIN

Les rituels : faire la date du jour avec votre enfant et dire la date en entier ; barrer le jour d'aujourd'hui sur le calendrier ; dire le jour d'hier et de demain en s'aidant du calendrier (hier, nous étions.../demain, nous serons...) ; compter à rebours à partir de 20.

Activité n°1 : écriture en cursive de la date

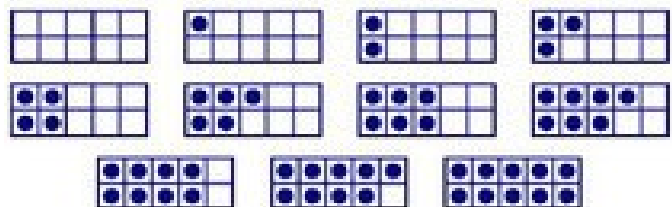
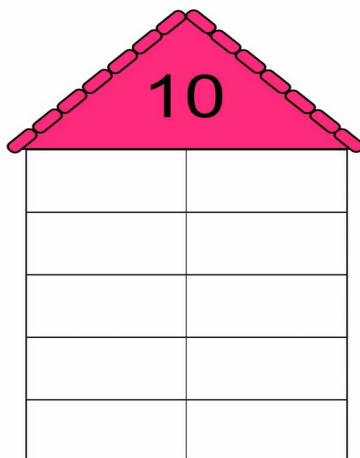
Matériel : feuille, crayon, site édu-nuage

Après avoir fait la date, l'adulte demande à l'enfant de regarder la vidéo de l'écriture de la date sur édu-nuage et ensuite d'écrire la date en cursive. L'adulte veille à la bonne tenue du crayon, au sens du tracé et à la taille des lettres (v, e, n, r et i de vendredi sont des petites lettres et le d de vendredi est une lettre de taille moyenne ; pour juin, la boucle du j descend assez bas, et les autres lettres sont de petite taille). L'adulte veille aussi à ce que l'enfant ne lève pas son crayon du début à la fin pour écrire le mot juin : c'est seulement quand il a fini d'écrire le n qu'il mettra les points sur le j et le i. Pour vendredi, c'est différent : l'enfant est obligé de lever son crayon à chaque lettre ronde comme sur la vidéo.

Voici le lien sur édu-nuage pour avoir accès à la vidéo :

<https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/xmGSRamGaUyiHqk>

Activité n°2 : décomposition du nombre 10



Matériel : maison du 10 à reproduire ;
étiquettes points à reproduire

Place 2 étiquettes côte à côte pour que la somme des points sur les deux étiquettes fasse 10.

Activité n°3 : phonologie

Matériel : liste de mots

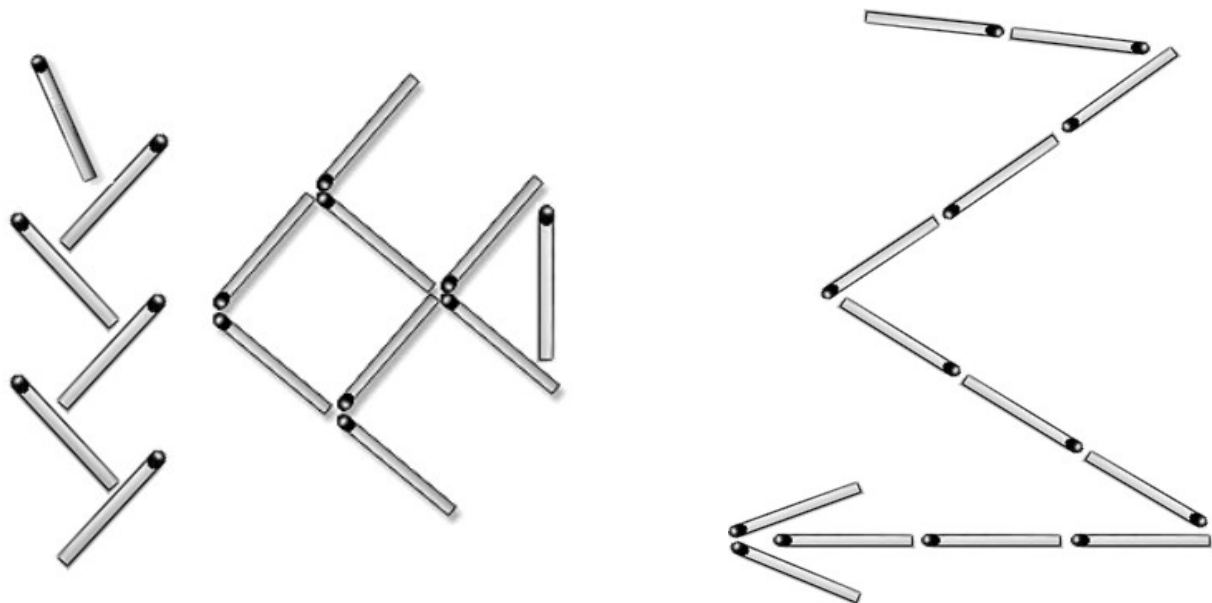
Indique à l'adulte quel est l'intrus qui ne contient pas le bruit donné.
L'adulte donne le son, puis la liste de mots à l'enfant.

J'entends le bruit [z] :	CREPE	VALISE	FUSEE	ZEBRE	VASE
J'entends le bruit [r]	GRENOUILLE	BOUCHE	CUILLERE	ARROSOIR	VERRE
J'entends le bruit [j]	JOURNAL	JUDO	MAGICIEN	JUPE	DENTS
J'entends le bruit [n]	POULE	NUAGE	NAGER	CARAVANE	CANNE

ACTIVITES DE L'APRES - MIDI

Activité n°1 : jeu de construction

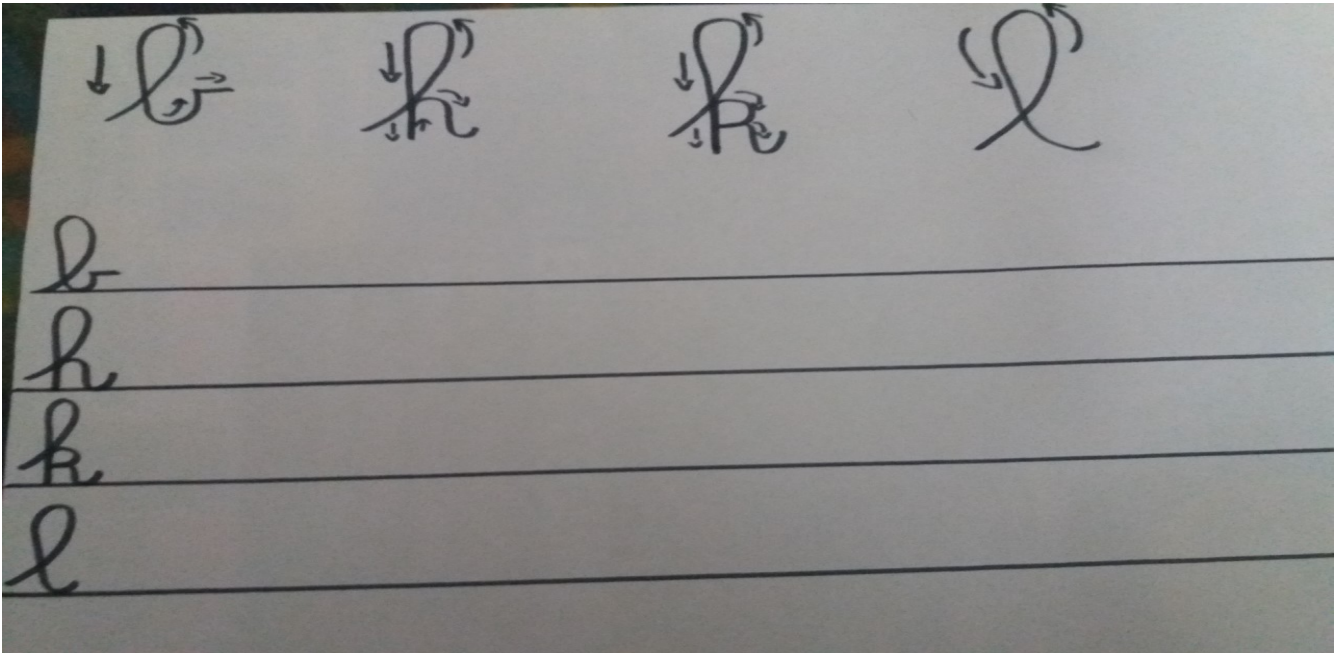
Reproduis les figures avec des allumettes.



Activités n°2 : écriture des lettres b,l,h,k en cursive

Matériel : feuille sur laquelle l'adulte aura tracé des lignes distantes de 1cm environ,
crayon à papier

Ecris les lettres b, h, k et l en cursive sur une feuille blanche, puis essaie de les écrire sur la ligne comme sur le modèle.



Activité n°3 : activité sportive

Activité GYM

lien youtube : https://youtu.be/Yt0wuk_bOXI

Activité n°4 : lecture-compréhension

livre et auteur : *Pauvre verdurette*, Claude Boujon

lien youtube : <https://youtu.be/cnCqVrH1x98>

Faire écouter attentivement l'histoire à l'enfant.

MOTS A EXPLIQUER :

S'ABREUVER
s'abreuver
s'abreuver
=
boire beaucoup



<p>BOVIDE</p> <p>bovidé</p> <p><i>bovidé</i></p> <p>=</p> <p>famille d'animaux à laquelle appartient la vache, le mouton, la chèvre, la gazelle</p> <p>Dans l'histoire, cela désigne la vache.</p>	  
<p>QUATUOR</p> <p>quatuor</p> <p><i>quatuor</i></p> <p>=</p> <p>groupe de 4 chanteurs</p>	 <p>Le quatuor POW WOW</p>
<p>CABINE TELEPHONIQUE</p> <p>cabine téléphonique</p> <p><i>cabine téléphonique</i></p> <p>=</p> <p>cabine où il y a un téléphone pour ceux qui souhaitent téléphoner à l'extérieur de chez eux</p>	
<p>BOLIDE</p> <p>bolide</p> <p><i>bolide</i></p> <p>=</p> <p>véhicule très rapide</p>	

Compréhension :

- 1) Indique où se trouve le titre et l'auteur sur la 1ère de couverture.
- 2) De qui parle cette histoire ?

Réponse : Cette histoire parle de Verdurette, une grenouille.

3)Que veut faire Verdurette ?

Réponse : Elle veut trouver un prince charmant qui l'embrasse afin qu'elle se transforme en princesse.

4)Comment lui est venue cette idée ?

Réponse : Elle a entendu cette histoire. Une de ses cousines dans les marais du nord se serait transformée en princesse après avoir embrassé un prince charmant.

5)Quel est le problème de Verdurette ?

Réponse : Elle ne sait pas à quoi ressemble un prince charmant.

6)Que rencontre Verdurette sur sa route? Pense-t-elle que ce sont des princes charmants au final ?

Réponse : Elle rencontre le lapin, la cabine téléphonique, l'arrosoir, la marteau-piqueur, le tracteur, le crapaud et le bolide rouge. Elle s'aperçoit que ce sont pas des princes charmants.

7)Qui voit-elle en dernier ? Que pense-t-elle ?

Réponse : Elle voit un homme. Elle pense que c'est le prince charmant et qu'il va l'embrasser.

8)Mais que fit l'homme de Verdurette ?

Réponse : Il a mis Verdurette dans un bocal avec une petite échelle afin qu'elle puisse annoncer la météo.

9)A ton avis, que ressent Verdurette ?

Réponse : Elle triste et déçue, car cet homme n'est pas le prince charmant. Elle triste aussi, car elle est enfermée dans ce bocal pour annoncer le temps qu'il fait.

10)Que ressent l'homme quand il attrape Verdurette ?

Réponse : Il est très content d'avoir une grenouille qui lui dise le temps qu'il fait.

11)Qu'arrive-t-il un soir ?

Réponse : Verdurette a réussi à s'échapper du bocal et à s'enfuir. Elle a regagné sa mare.

12)Que pense-t-elle maintenant de l'histoire du prince charmant qui embrasse une grenouille ?

Réponse : Verdurette pense que de nos jours plus personne embrasse les grenouilles pour qu'elle se transforme en princesse.