

ACTIVITES POUR vendredi 15 mai

VENDREDI 15 MAI

vendredi 15 mai

vendredi 15 mai

ACTIVITES DU MATIN

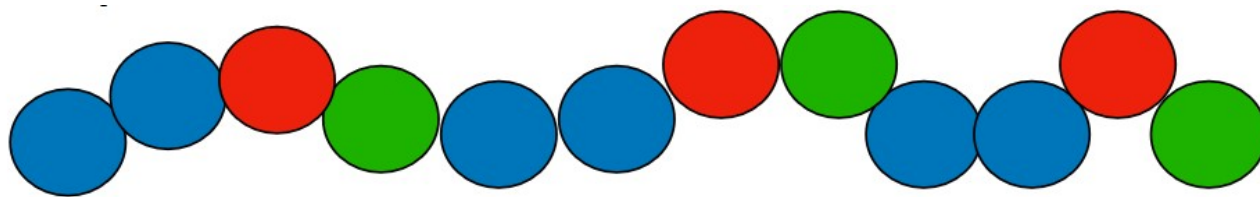
Les rituels : faire la date du jour avec votre enfant et dire la date en entier ; barrer le jour d'aujourd'hui et les jours du week-end sur le calendrier ; dire le jour d'hier et de demain en s'aidant du calendrier (hier, nous étions.../demain, nous serons...) ; apprendre la poésie de Michel Beau, *l'hirondelle et le poète* ; compter de 5 en 5 à partir du 0 (0-5-10-15-20-25-30) en s'aidant de la frise numérique

Activité n°1 : suivre un rythme (préparée par Sarah)

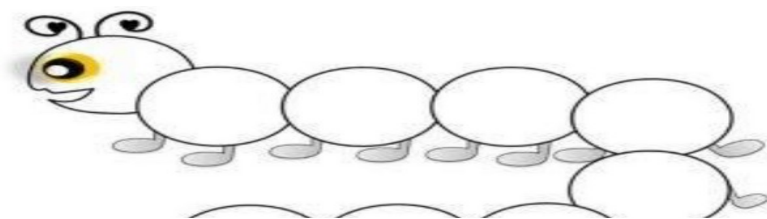
Matériel : chenille ou ronds à reproduire ; crayons de couleurs

L'enfant choisit 3 couleurs différentes et respecte l'enchaînement en mettant : 2 fois la première couleurs, 1 fois la deuxième et 1 fois la troisième. Il n'est pas obligé de prendre les mêmes couleurs que l'enseignant. Il faudra qu'il suive le rythme indiqué ci-dessus.

Exemple :



L'adulte, au préalable, dessine des cercles que l'enfant devra colorier. Il faudra dessiner une trentaine de cercles pour cette activité.

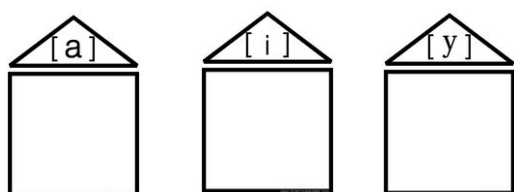


Activité n°2 : phonologie (préparée par Sarah)

Matériel : les 3 maisons des sons; ciseaux ; magazines ; colle

Maisons des sons

L'adulte découpe une maison du son [a], maison du son [i] et maison du son [u]. L'enfant découpe des photos dans les magazines / catalogues. Ensuite, il placera ou dessinera les objets dans la bonne maison en fonction du son demandé.



[y] indique le son u .

Exemples :

jus va dans la maison du son [y] ; banane va dans la maison du son [a] ; lit va dans la maison du son [i].

Activité n°3 : écriture cursive

Nous avons déjà vu l'écriture en cursive des lettres a, m et n. En classe, nous avons vu le i en cursive.

L'adulte annonce qu'il va écrire le mois de mai en cursive. Pour ne pas se tromper dans le sens du tracé, il faudra bien regarder la vidéo sur le lien edu-nuage suivant :

<https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/XVL22MJPtJCUseB>

ACTIVITES DE L'APRES-MIDI

Activité n°1 : les prépositions spatiales (préparée par Sarah)

Jeu « Jacques a dit »

L'adulte choisit une préposition puis un mouvement et l'enfant le reproduit.

Rappel des prépositions : sur, sous, à côté, entre, devant, derrière.

Exemples de formulations possibles :

Jacques a dit : « Mets le pied devant. »,

Jacques a dit : « Mets un doigt sur le nez. »,

Jacques a dit : « Mets les mains derrière le dos. »,

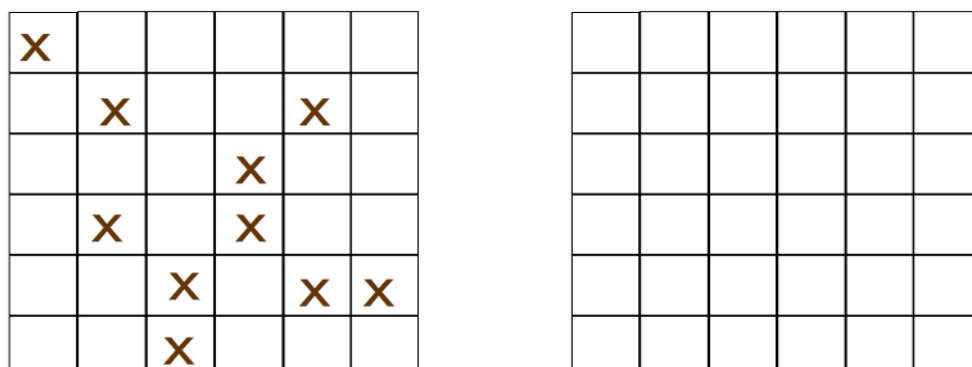
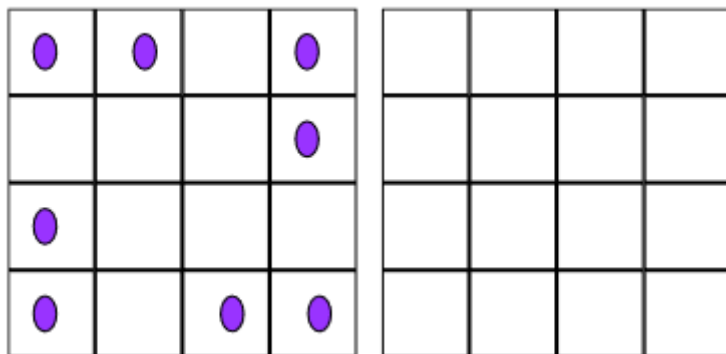
Jacques a dit : « Mets les mains entre les genoux. »

Ensuite, l'enfant choisit une préposition et demande à l'adulte/frère/soeur de reproduire un mouvement.

Activité n°2 : se repérer dans un quadrillage

Matériel : l'adulte reproduit les quadrillages et les éléments figurant sur le quadrillage.

Reproduis la disposition des objets dans le quadrillage vide.



Activité n°3 : dessin du poème (préparée par Sarah)

L'adulte relit le poème en pointant avec son doigt chaque mot qu'il lit.

Il demande ensuite à l'enfant de dessiner ce qu'il a compris du poème.

L'enfant expliquera ce qu'il a dessiné à l'adulte et ce dernier écrira ce que dit l'enfant.

Merci d'envoyer une photo de l'activité à l'enseignant.

Activité n°4 : activité sportive

Matériel : un support musical au choix ; ruban ; bâton/baguettes

Baguette ruban

Attacher un morceau de ruban au bout d'une baguette ou d'un petit bâton. Demander à l'enfant de danser sur la musique avec son ruban. Il devra inventer des figures avec son ruban.

Il faudra sécuriser l'endroit où vous ferez cette activité.

Activité n°5 : lecture-compréhension

Titre et auteur du livre : *Nanard, le petit têtard* de Céline Lamour et Audie

Aller sur [youtube](https://www.youtube.com) et taper lecture : **Nanard le petit têtard**.