

ACTIVITES POUR LE LUNDI 25 MAI ( **proposées par SARAH avec mes conseils**)

## **LUNDI 8 JUIN 2020**

**lundi 8 juin 2020**

lundi 8 juin 2020

### ACTIVITES DU MATIN

Les rituels : faire la date du jour avec votre enfant en capitales d'imprimerie et dire la date en entier ; barrer le jour d'aujourd'hui et les jours du week-end sur le calendrier ; dire le jour d'hier et de demain en s'aidant du calendrier (hier, nous étions.../demain, nous serons...) ; revoir le poème pour la fête des parents ; compter jusqu'à 30 à partir d'un nombre choisi entre 10 et 20 (**exemple : si je choisis 19, ça fait 19, 20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30**)

#### **Activité n°1 : le jeu du cochon qui rit**

Matériel : pièces du puzzle ; 2 dés ; annexe avec le modèle du cochon

2 joueurs

Règle : Le joueur lance les 2 dés et prend la pièce du puzzle qui indique la même quantité que le dé. Le premier qui a fini son puzzle a gagné.

NB : les nombres commencent à 5 et se terminent à 12 dans ce jeu

#### **Activités n°2 : les lettres**

But : associer les différentes écritures des lettres de l'alphabet, mémoriser et nommer les lettres

Matériel : Reprendre les étiquettes déjà fabriquées ou fabriquer 26 étiquettes avec les lettres en cursive à découper.

- Consigne : Demander à l'enfant de reconstituer les mots ci-dessous avec les étiquettes-lettres en cursive :

CHAT    BOTTE    marquis

#### **Activité n°3 : essai d'écriture**

Matériel : feuille blanche ; crayon à papier

Essayer d'écrire « **bonne fête** » en s'aidant des bruits des lettres entendus.

**Les parents ne doivent pas donner la bonne réponse à l'enfant avant la fin du travail.** Cette activité a pour but de mettre l'enfant en situation de recherche sur une **orthographe possible du mot** et non sur la vraie orthographe

## ACTIVITES DE L' APRES - MIDI

### **Activités n°1 : phonologie**

But : Révision des phonèmes [s] et [v]

Donnez les mots suivants et demandez à votre enfant s'il entend le son [s] ou [v], ainsi que dans quelle syllabe il entend ce son :

- CHEVAL : [v] dans la 2ème syllabe.
- PASSION : [s] dans la 2ème syllabe.
- VACHE : [v] dans la 1ère syllabe.
- VERRE : [v] dans la 1ère syllabe.
- SERRER : [s] dans la 1ère syllabe.
- ACTION : [s] dans la 2ème syllabe.
- BAVER : [v] dans la 2ème syllabe.

### **Activité n°2 : les boucles**

Matériel : 1 feuille blanche - 2 feutres – colle- ciseaux

Consigne : Prendre une feuille blanche et découper deux bandes : l'une de 2 cm de largeur et l'autre de 4 cm. Votre enfant doit faire tracer des boucles touchant bien les deux extrémités à l'aide de son feutre de la couleur de son choix. Prendre une feuille et la peindre pour constituer un fond. Coller les 2 bandes sur le fond de façon à créer un effet esthétique.

### **Activité n°3 : jeu d'orientation**

Jeu à effectuer dans la maison.

Matériel : 2 feuilles blanches - 3 crayons de couleur.

- 1) Choisir 3 pièces de la maison et faire un croquis en expliquant les trois pièces choisies à l'enfant.
- 2) Colorier chaque pièce d'une couleur différente.
- 3) Sur une feuille, dessiner 3 cases et colorier chacune d'une des trois couleurs choisies. Cela constituera le circuit que votre enfant devra effectuer. (Exemple : rose pour la chambre, jaune pour la cuisine et rouge pour le couloir).
- 4) A partir du code couleur, l'enfant devra mémoriser la couleur affectée au lieu et effectuer le circuit demandé. Il devra également indiquer à l'adulte le chemin qu'il effectue

(Exemple :possible : *Pour aller dans la cuisine je marche tout droit, puis je fait demi-tour pour aller dans le salon et je tourne à droite pour aller dans ma chambre*).

#### **Activité n°4 : lecture – compréhension**

livre et auteur : *Le chat botté*, Charles Perrault (raconté par Henri Dès)

youtube : <https://youtu.be/xM0gpeS0xRk>

Demander à l'enfant d'écouter attentivement le conte jusqu'à **jusqu'à 5min03**.

#### **Mots à expliquer :**

<p>MOULIN</p> <p>moulin</p> <p><i>moulin</i></p>	
<p>BROUSSAILLES</p> <p>broussailles</p> <p><i>broussailles</i></p>	
<p>GARENNE</p> <p>garenne</p> <p><i>garenne</i></p>	 <p>(lieu boisé ou sablonneux où vivent des lapins à l'état sauvage)</p>

<p>LUZERNE</p> <p>luzerne</p> <p>luzerne</p>	
<p>PERDRIX</p> <p>perdrix</p> <p>perdrix</p>	
<p>CARROSSE</p> <p>carrosse</p> <p>carrosse</p>	

Pour le mot héritage, expliquer à l'enfant que c'est ce qu'on reçoit de quelqu'un de proche qui est décédé en .

### Questions de compréhension :

Quelle est la situation de départ de l'histoire ?

**Réponse : A sa mort, un meunier laisse son moulin, son âne et son chat en héritage à ses trois fils.**

1) Quel enfant n'est pas content de son héritage ? Pourquoi ?

*Réponse : Le dernier des frères parce qu'il a eu le chat.*

2) Que demande le chat à son maître ? *Réponse : Un sac et une paire de bottes.*

3) Quels animaux capture le chat ? *Réponse : un lapin de garenne et deux perdrix.*

4) À qui le chat les apporte-t-il ? *Réponse : Il les apporte en cadeau au roi.*

5) Comment le chat appelle son maître auprès du roi ? *Réponse : Le marquis de Carabas.*

- 6) Le maitre du chat est-il vraiment un marquis ? *Réponse : Non, c'est un paysan.*
- 7) Pourquoi le chat dit à son maitre d'aller à la rivière ? *Réponse : Car il savait que le roi et la princesse passeraient par là, il avait un plan.*
- 8) À ton avis que veut dire la phrase du chat : « si vous voulez bien suivre mon conseil, votre fortune est faite ? » *Réponse : Que le chat a un plan pour que son maitre devienne riche.*
- 9) Pourquoi le chat dit au roi que son maitre s'est fait voler ses affaires ? *Réponse : Pour que le roi lui donne de nouveaux et beaux habits car le maitre du chat n'a pas de beaux habits.*