

LUNDI 27 AVRIL

lundi 27 avril

lundi 27 avril

ACTIVITES DU MATIN

Les rituels : faire la date du jour avec votre enfant et dire la date en entier ;
barrer le jour d'aujourd'hui et les jours du week-end sur le calendrier ;
dire le jour d'hier et de demain en s'aidant du calendrier (hier, nous étions.../ demain, nous serons...) ;
réciter les comptines apprises et la chanson sur le printemps ;
compter jusqu'à 30

Activité n°1 : projet artistique sur les fenêtres de ma maison

la séance 3 : Activité de création :

Tu vas réfléchir à tout ce qu'on voyait dehors par cette fenêtre avant le confinement. Tu vas le dessiner sur cette feuille.

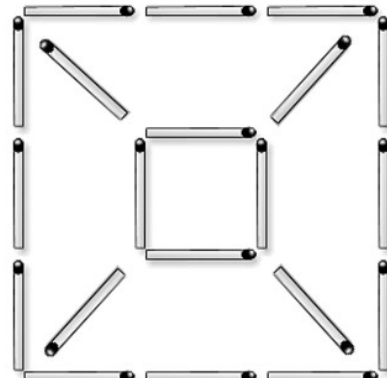
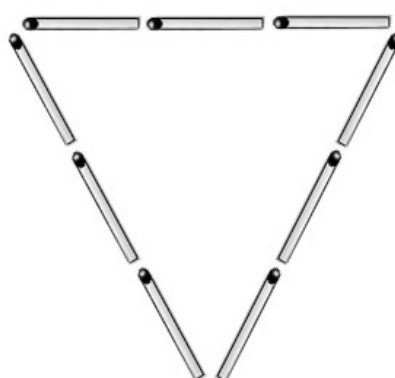
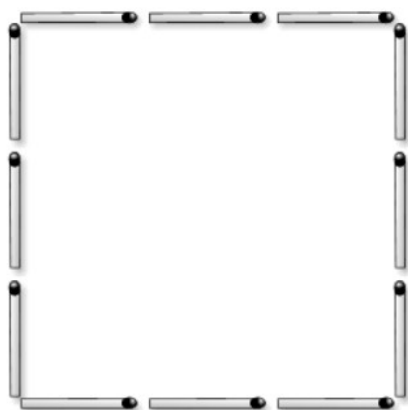
L'enfant pourra regarder et reprendre le décor extérieur (route, arbres, bâtiments etc) et rajouter ce qu'il y avait avant le confinement (les gens dehors, les enfants qui font du vélo,...).

Activité n°2 : Le petit Poucet

Raconter l'histoire en entier en s'aidant des figurines et du paysage dessiné (documents envoyés en début de confinement). **L'adulte écrit ce que dit l'enfant** et prend une photo pour l'envoyer à l'enseignant.

Activité n°3 : jeu de construction avec les allumettes

reproduire les figures suivantes avec les allumettes



Activité n°1 : jeu langage langage avec la charade du jour

Mon premier est le premier son du mot image. Réponse : [i]

Mon deuxième est la dernière syllabe de chapeau. Réponse : peau

Mon troisième est la première syllabe de poteau. Réponse : po

Mon dernier est la dernière syllabe du mot entame. Réponse : tame

Mon tout est un animal qui est souvent dans l'eau et vit en Afrique. Qui suis-je ?

Réponse : hippopotame

Activité n°2 : phonologie

L'adulte lit deux fois la comptine à l'enfant en exagérant le son [a] :

ABRACADABRA

Abracadabra, abracadabra,
Le chat regarde le rat
Et le rat s'en va.
Abracadabra,
C'est comme ça,
Abracadabra,
C'est comme ça.

*Etape 1 :

L'adulte demande à l'enfant quel bruit est souvent prononcé.

réponse : le son [a].

*Etape 2 :

Ensuite, l'adulte relit encore une fois la comptine lentement et dès que l'enfant entend le son [a], il doit lever le doigt.

*Etape 3 :

Dire à l'enfant que la lettre A produit le son [a]. Faire répéter à l'enfant le bruit de la lettre.

*Etape 4 :

Chercher dans la maison des mots qui ont le son [a].

Exemples : ananas, banane, saladier, casserole, jardin, mamie, maman, papa, papy, tapis, fromage, yaourt, radio, tablette, canapé, drap, savon, carrelage, chat, table, café, chocolat, gâteau...

Activité n°3 : projet les dangers domestiques

Un petit jeu numérique pour réviser les dangers domestiques



http://www.conso.net/securite_domestique_FR/index_jeu.htm

Activité n°4 : activité sportive à la maison

jeu de l'oie sportif cf matériel envoyé

Activité n°5 : écouter de la musique

Faire écouter à l'enfant sur youtube les **Gnossiennes 1-6** d'Erik Satie.

Pendant ce temps ,il dessinera ce à quoi cette musique lui fait penser. L'adulte écrira ce que lui dira l'enfant pour mettre une légende au dessin.

MARDI 28 AVRIL

mardi 28 avril

mardi 28 avril

ACTIVITES DU MATIN

Les rituels : faire la date du jour avec votre enfant et dire la date en entier ;
barrer le jour d'aujourd'hui et les jours du week-end sur le calendrier ;
dire le jour d'hier et de demain en s'aidant du calendrier (hier, nous étions.../ demain, nous serons...) ;
réciter les comptines apprises et la chanson sur le printemps ;
compter jusqu'à 30

Activité n°1 : projet artistique sur les fenêtres de ma maison

la séance 3 : le poème intitulé *Dans Paris, il y a* de Paul Eluard

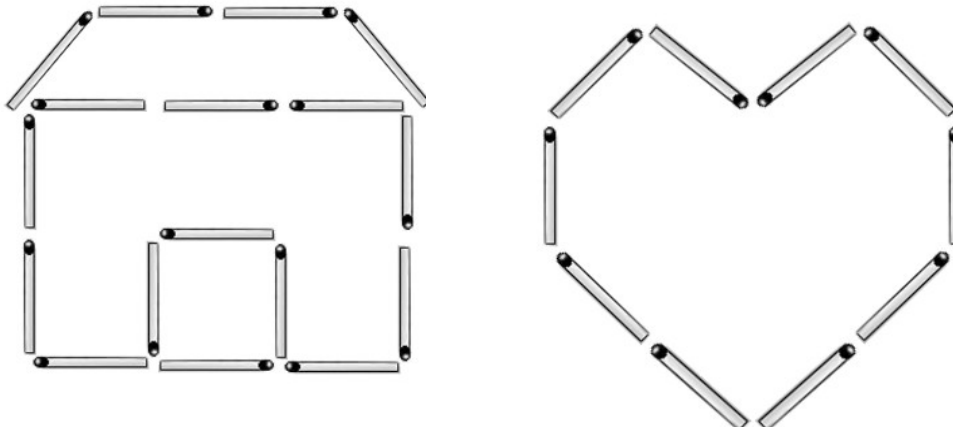
L'adulte lit le poème à l'enfant. Il lui explique les mots difficiles. Il lui fait remarquer que le poète a choisi des éléments selon leur taille. Dans la 1ère partie du poème, il va du plus grand au plus petit (il commence par Paris, puis va jusqu'à l'oiseau). Dans la 2ème partie du poème ; c'est l'inverse : il va du plus petit au plus grand (il commence par l'oiseau et puis finit par Paris).

Vous pouvez montrer à votre enfant une photo de Paul Eluard sur internet.

Commencer à apprendre le poème jusqu'à « dans cet œuf, il y a un oiseau ». Dans les premiers temps pour aider votre enfant à mémoriser le poème, vous pouvez dessiner une rue, une maison, un escalier, une table, un tapis, une cage et un œuf et le lui montrer quand il récite le poème. Peu à peu, vous retirerez les images.

Activité n°2 : jeu de construction avec les allumettes

Reproduis ces figures avec les allumettes.



Activité n°3 : graphismes décoratifs

L'adulte peut reproduire le pot de fleurs en annexe ou l'imprimer.

L'enfant décorera le pot selon le modèle et remplira le pot avec des fleurs.

ACTIVITES DE L'APRES-MIDI

Activités n°1 : problème mathématique

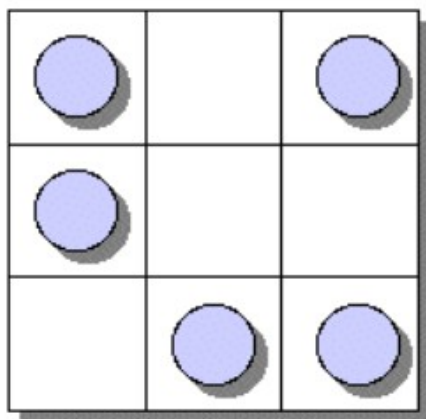
matériel : reproduire les quadrillages ci-dessous sur une feuille ; jetons ou haricots secs

On a les jetons...

On dispose de 5 "jetons ronds"

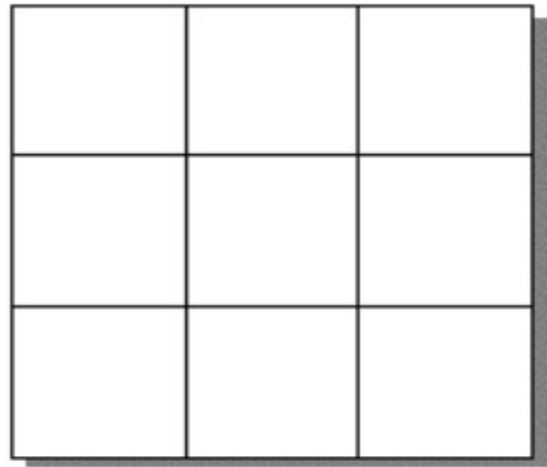
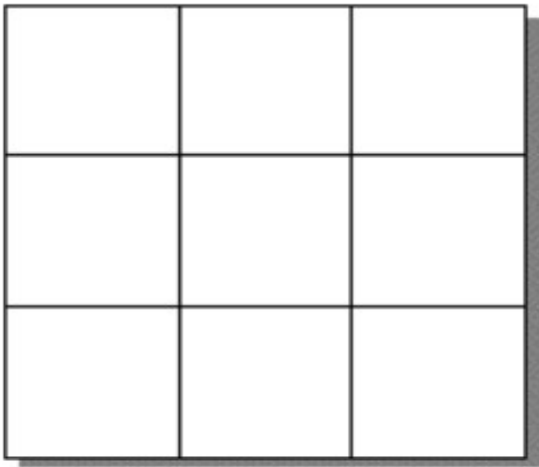
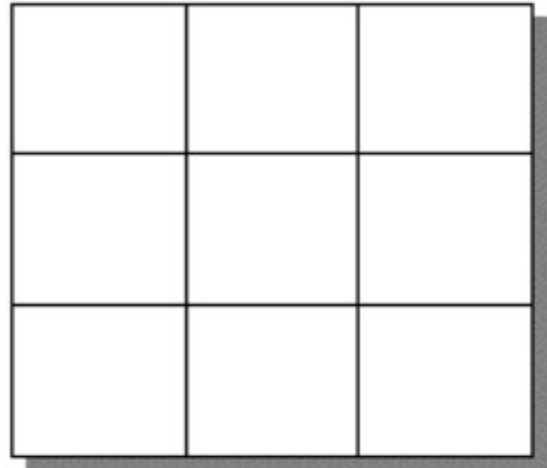
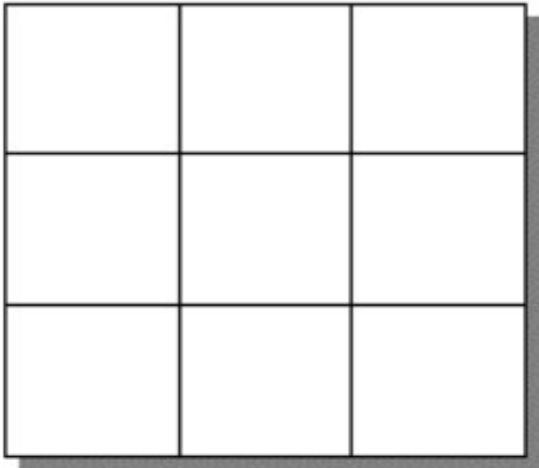


Tu vas placer ces jetons sur les "cases", il doit y avoir au plus 1 jeton par case



Voici un exemple

Essaie de trouver 4 autres manières de placer les 5 jetons



Activités n°2 : dangers domestiques

Matériel : bouteilles de produits ménagers (eau de javel, liquide vaisselle, liquide pour les sol ; anti-moustiques ou autre)

L'adulte fait rappeler les dangers déjà repérés dans la maison en s'appuyant sur les affiches

élaborées lors des séances précédentes.

L'adulte devra annoncer à l'enfant qu'ils vont travailler sur les dangers des produits ménagers.

L'adulte présente des bouteilles que l'on trouve à la maison. Il demande à l' s'ils savent ce que contiennent ces bouteilles. Il fait décrire les bouteilles à l' enfant : formes, couleurs, emballages...

Il questionne le groupe sur comment on peut savoir que le produit contenu dans la bouteille est dangereux (**Réponse : il y a 1 pictogramme annonçant le danger**).

L'adulte introduit auprès de l'enfant quelques pictogrammes prévenant du danger d'un produit (toxicité aiguë ; danger pour l'environnement ; danger pour la santé ; inflammable ; nocif ; explosif).

VOIR LES PICTOGRAMMES CI-DESSOUS :



Explosif



Inflammable



Comburant



Gaz sous pression



Corrosif



Toxicité aiguë



Nocif ou irritant



Danger pour
la santé



Danger pour
l'environnement

Bilan de ce qui a été appris aujourd'hui par l'enfant et pris en note par l'adulte.

Chaque jour réviser les pictogrammes.

Activité n°3 : phonologie

Dans une boîte mettre des objets de la maison qui ont le son [a]. Dessiner les objets sur une feuille et la prendre en photo pour l'envoyer à l'enseignant.

Activité n°4 : activité sportive

au choix de l'adulte

Activité n°5 : lecture offerte

Jacques et le haricot magique

ou

Le loup est revenu, Geoffroy de Pennart