

LUNDI 25 MAI 2020

lundi 25 mai 2020

lundi 25 mai 2020

ACTIVITES DU MATIN

Les rituels : faire la date du jour avec votre enfant en capitales d'imprimerie et dire la date en entier ; barrer le jour d'aujourd'hui et les jours du week-end sur le calendrier ; dire le jour d'hier et de demain en s'aidant du calendrier (hier, nous étions.../demain, nous serons...) ; revoir les poèmes et chansons de la classe ; compter « en reculant » à partir d'un nombre choisi jusqu'à 30 (exemple : si je choisis 8, ça fait 8,9,10,11,12,13,14...jusqu'à 30)

Activité n°1 : comparer les nombres

Jeu de la bataille

- * Matériel : Jeu de cartes sans les figures.
- * Consigne : Prendre un jeu de cartes en ne gardant les cartes que de 1 à 10. Celui qui a la carte la plus forte gagne. Laissez bien l'enfant compter seul et comparer les deux cartes.

Activité n°2 : les lettres

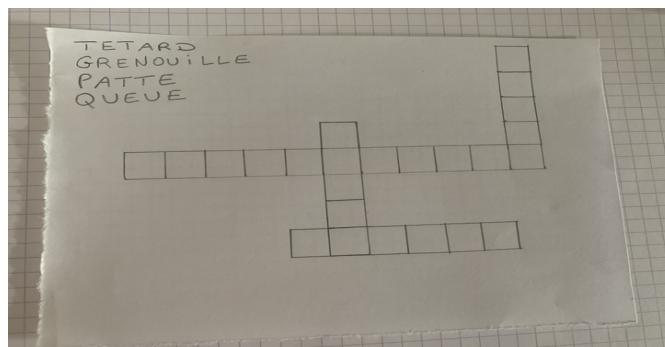
MOTS CROISES

Mots à placer dans la grille : TÊTARD - GRENOUILLE - QUEUE - PATTE

PREPARATION DE LA GRILLE PAR L'ADULTE :

- * L'adulte devra faire au centre 10 cases.
- À la dernière case, ajoutez 4 cases au dessus.
- Sur le mot de 10 lettres, à la 6ème case ajouter 1 case au dessus et 3 cases en dessous
- Sur ce dernier mot à la dernière case ajouter 1 case avant et 4 cases après.

Matériel : grille ; crayon



Après avoir fini cette activité ludique, demander à l'enfant de recomposer les 4 mots donnés avec les lettres en script et les lettres en cursives fabriquées par l'adulte la semaine passée. L'enfant nomme les lettres de chaque mot.

Activité n°3 : phonologie

Jeu sur les phonèmes [y], [i], [a] et [o]

But : L'enfant doit toucher un objet avec le son demandé par l'adulte.

Déroulement : L'adulte propose 3 objets en les touchant et les nommant en insistant sur la voyelle. L'adulte demande à l'enfant de toucher un objet où il entend le son demandé .

* Exemple : L'adulte touche et nomme : le mur, le domino et le lit. Il demande à l'enfant de toucher l'objet avec le son [o]. L'enfant doit alors toucher le domino.

* Exemple de propositions :

1) Touchez et nommez : Rideaux, table, brosse : touche l'objet où tu entends le son [i].

Réponse : rideaux

- Touchez et nommez : Canapé, mur, sol : touche l'objet où tu entends le son [y]. Réponse : mur

- Touchez et nommez : Miroir, Légo, mur : touche l'objet où tu entends le son [o]. Réponse : Légo

- Touchez et nommez : Porte, draps, sol : touche l'objet où tu entends le son [a]. Réponse : draps

ACTIVITES DE L'APRES-MIDI

Activité n°1 : rechercher dans un documentaire

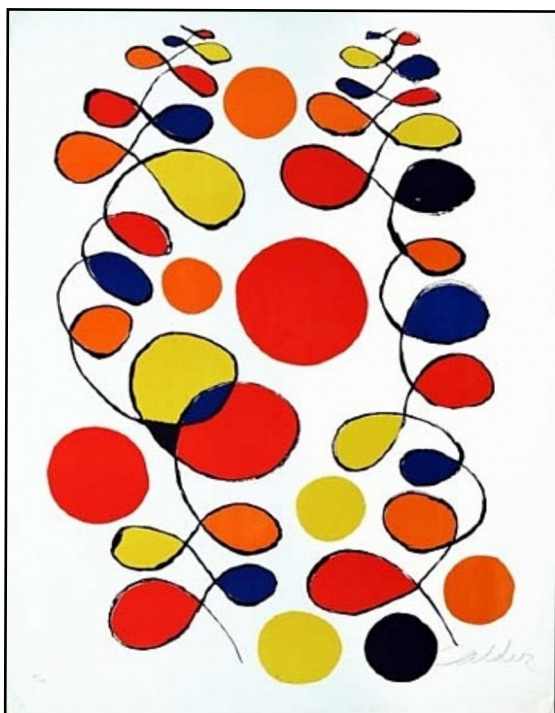
Menez une recherche documentaire sur internet afin de permettre à l'enfant de répondre aux questions suivantes. Cela servira à produire une carte d'identité de la grenouille. Sur [youtube](#), taper **La grenouille - documentaire - mes premières découvertes de Gallimard jeunesse**

- Comment naît la grenouille ? (dans des oeufs - maman ovipare)
- Comment s'appelle un bébé grenouille ? (têtard)
- De quelles couleurs est la grenouille ? (verte mais aussi jaune et rouge)
- Comment se déplace la grenouille (elle saute, marche et nage)
- De quoi se nourrit une grenouille ? (elle est insectivore - elle mange des insectes)
- Où vit une grenouille ? (sur terre et dans l'eau)
- Quel bruit fait la grenouille ? (elle coasse- croua,croua)

Comparer ce que vous avez appris dans le documentaire avec l'histoire de Nanard, lu la semaine dernière (les informations sont-elles les mêmes ? Est-ce que le documentaire nous apprend plus de choses sur la grenouille?)

Activité n°2 : graphisme et arts visuels

DECOUVERTE DES BOUCLES



Copeaux de spirales, 1969



Alexander Calder (1898-1976)

L'adulte montre cette œuvre sur l'ordinateur afin que l'enfant puisse en voir les détails.

L'adulte fait décrire les formes, les couleurs. Il donne le nom de cette forme si l'enfant ne la connaît pas : les boucles. Il montre à l'enfant aussi l'artiste qui a réalisé cette œuvre.

Ensuite, l'adulte annonce à l'enfant qu'il va apprendre aussi à réaliser des boucles. En faisant de grands gestes dans les airs avec sa main, il lui montre comment tracer des boucles en disant comment il doit s'y prendre (**je monte penché vers la droite, puis je tourne à gauche et je redescends penché vers la droite**). L'enfant s'entraîne à faire des boucles dans les airs en disant comment il fait à chaque fois.

Activité n°3 : activité sportive

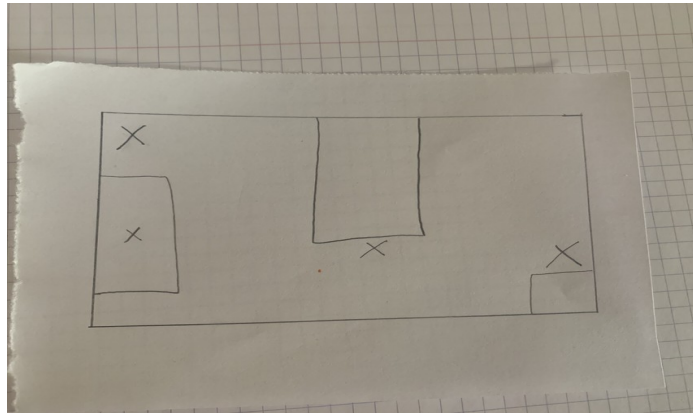
JEU D'ORIENTATION

Jeu à effectuer dans une pièce de la maison ou à l'extérieur (parc, jardin, etc...)

Matériel : 3 ou 4 objets de votre choix (cela peut être des friandises)

- 1) Faire un croquis du lieu choisi en mettant quelques indications à l'enfant (ex. : salon : canapé, télé ...).

- 2) Cachez 3/4 objets de votre choix et faites une croix dans votre croquis pour indiquer à votre enfant où vous avez caché l'objet.



- 3) Laissez l'enfant rechercher seul.

Activité n°4 : lecture-compréhension

livre et auteur: **Roméo et Juliette de Mario Ramos.** A trouver sur [Youtube](#) . Faire écouter l'histoire à l'enfant.

- Questionner l'enfant sur la compréhension de l'histoire : (n'hésitez pas à revenir sur l'histoire afin de remonter certaines pages)

1) Qui sont les deux personnages de cette histoire ?

Réponse : Roméo qui est un éléphant et Juliette une souris.

2) De quelle couleur est Roméo ? Pourquoi est-il gris et parfois rouge ?

Réponse : Il est gris car c'est un éléphant, mais devient rouge quand il est timide (= il rougit) .

3) Pourquoi dit-on que Roméo est timide ? C'est quoi être timide ?

Réponse : Etre timide c'est être gêné, avoir honte.

4) Est-ce que Roméo est content de devenir tout rouge ?

Réponse : Non, tout le monde se moque de lui.

5) Pourquoi le ciel devient rouge lui aussi ?

Réponse : Il est rouge quand le soleil se couche.

6) Pourquoi Juliette dit que le troupeau d'éléphant ressemblent à des poireaux ?

Réponse : Parce-qu'ils ont peur des souris et ils deviennent tout vert.

-> Expliquer à l'enfant qu'il y a une expression « vert de peur » qui signifie que l'on est effrayé, mais on ne change pas de couleur pour de vrai.

7) Que se passe t-il à la fin de l'histoire ? Roméo rougit-il toujours ? Est-il toujours malheureux ?

Réponse : Roméo rougit toujours mais grâce à Juliette il n'a plus honte et trouve même ça charmant (= mignon).

