

Les activités menées en classe MS4 :

Semaine du 08.03.21

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'oral) :

- * Comptine « Un petit cochon » pour travailler la comptine numérique.
- * Comptine « histoire d'œufs » pour poursuivre le travail sur la comptine numérique.
- * Le refrain de la chanson « Les jours de la semaine » de Pierre Lorzère ainsi que le premier couplet.
- * Le bilan oral des activités.
- * En phonologie, nous continuons de repérer les morceaux (= syllabes orales) d'un mot et de scander les syllabes (pour les compter).
- * Comprendre et respecter une consigne donnée par l'adulte.
- * Nous continuons de travailler sur la mémorisation du vocabulaire du conte *Le Petit Chaperon rouge*.

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'écrit) :

- * Nous avons continué à nous exercer sur la reconnaissance et la nomination des lettres en script des jours de la semaine



Assembler les kaplas pour faire les lettres AMNV.

Amir : Je devais écrire mon prénom avec les lettres._



Maha : Je devais faire les lettres dans la farine avec le doigt.



Zakaria : Il fallait raconter l'histoire du Petit Chaperon rouge avec les images.



Les albums lus en classe :



* Nous continuons de travailler sur l'histoire : *Le Petit Chaperon rouge*.

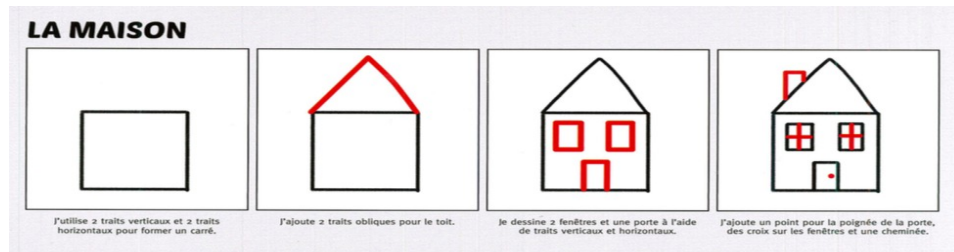
Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

* On a travaillé avec un nouvel outil, la brosse à dent, pour pouvoir faire la couverture de notre cahier d'écriture.

Mathéo : Il faut faire des petits points en frottant avec le doigt. On fait des petites éclaboussures.



*On a continué de dessiner la maison sur l'ardoise en regardant un modèle et en essayant d'en dessiner plusieurs.



Adam : On a fait des maisons avec le modèle.



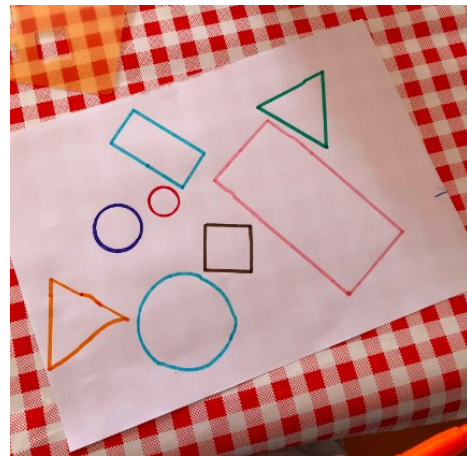
*On a commencé une nouvelle fresque pour raconter l'histoire du Petit Chaperon rouge

Hajar : On a fait le ciel et l'herbe avec des éponges et des cotons-tiges.



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :

Gabriel : Il fallait faire des formes (un carré, un rond, un triangle) en utilisant des couleurs différentes.



Thanina : Il faut mettre les cubes de façon identique au dessin. On a le droit d'en faire plusieurs.

Wassil : On doit comparer les cartes et celui qui a le plus grand chiffre a gagné.



Nahil : On doit mettre les différentes formes dans le modèle. Il y a des carrés, des triangles et une forme bizarre.

*Lors de l'appel, constituer la tour des présents et celle des absents, et comparer (il y a autant de cubes que de présents ou d'absents)

Explorer le monde :

*Se repérer dans l'emploi du temps de la classe.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :

*Danser le saut du lapin (farandole).

*Parcours de gymnastique (marcher, grimper, enjamber, franchir, s'équilibrer, sauter et rouler).

*Jeu collectif traditionnel (le 1,2,3 soleil).

*Première séance sur les lancers avec le jeu de la balle brûlante.