

ACTIVITES POUR jeudi 14 mai

JEUDI 14 mai

jeudi 14 mai

jeudi 14 mai

ACTIVITES DU MATIN

Les rituels : faire la date du jour avec votre enfant et dire la date en entier ; barrer le jour d'aujourd'hui et les jours du week-end sur le calendrier ; dire le jour d'hier et de demain en s'aidant du calendrier (hier, nous étions.../demain, nous serons...) ; apprendre le poème de Michel Beau (*l'hirondelle et le poète*) jusqu'à « fidèle » ; choisir un nombre entre 1 et 10 et commencer à compter à partir de ce nombre jusqu'à 30 (exemple : je choisis 7 donc 7,8,9,10 etc jusqu'à 30)

Activité n°1 : les dangers domestiques



L'adulte fait décrire cette image à l'enfant pour s'assurer qu'il comprend bien ce qui est dessiné dessus.

L'adulte demande à l'enfant de repérer dans les différentes pièces de la maison les différentes situations dangereuses.

Réponses attendues :

Dans la chambre : les jouets sur le sol ; l'enfant debout dans son lit en hauteur

Dans la salle de bain : l'enfant touche aux médicaments sans la présence d'un adulte et en plus elle ne les range pas ; elle laisse couler l'eau sans surveillance ; un objet fonctionnant à l'électricité au bord de la baignoire

Dans le garage : les outils ne sont pas rangés ; les produits dangereux ne sont pas rangés

Dans le salon : 1 enfant sans surveillance dans le salon avec le feu de cheminée ; le lapin qui ronger les fils électrique

Dans la cuisine : les produits ménagers ne sont pas rangés ; le bébé à côté de la cuisinière sur laquelle casserole est sur le feu ; la casserole sur le feu sans surveillance ; le bébé sans surveillance qui va vers le sceau d'eau

Activité n°2 : Activité n°2 : associer les lettres scriptes et cursives

But : associer les différentes écritures des lettres de l'alphabet, mémoriser et nommer les lettres

Matériel : 26 étiquettes avec les lettres en script et 26 étiquettes avec les lettres en cursive à reproduire en double par l'adulte et à découper (=au total, vous aurez 52 lettres en script et 52 lettres en cursive). Vous avez aussi la possibilité de les imprimer si vous avez une imprimante à la maison.

Demander à l'enfant de reconstituer les mots ci-dessous en cursive et en script avec les étiquettes fabriquées par l'adulte:

Exemple : CHIEN en script et en cursive ça donne :

c	h	i	e	n		c	h	i	e	n
---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---

Liste à proposer à l'enfant :

HIRONDELLE ; AILE ; MARGUERITE ; SUR ; PERSIL ; FEUILLE ; MYRTILLE ; CHENE

Activité n°3 : écriture du chiffre 8

Matériel : bac avec semoule / sucre ou farine

Montrer à l'enfant comment tracer le chiffre 8 comme indiqué ci-dessous :

Voir sur le lien edu-nuage pour le tracé du chiffre 8 :

<https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/68DpaHmpddQYha3>

ACTIVITES DE L' APRES-MIDI

Activité n°1 : décomposition du 6

Matériel : 2 fils de laine ou autre matière ; 6 jetons

But : mémoriser toutes les façons de faire 6

Sur le premier fil de laine, l'adulte dispose entre 0 et 6 jeton(s). L'enfant posera sur l'autre fil, la quantité de jetons manquants pour faire 6 en tout. Validation par l'adulte.

Exemple : sur le premier fil l'adulte met 2 jetons ; l'enfant placera 4 jetons sur le 2è fil , car 2 avec 4 ça fait 6.

Activité n°2 : écouter une musique

Musique : **Rondo, concerto pour piano n°4, Louis Ferdinand Herold (sur youtube)**

L'adulte fait écouter ce morceau de musique en entier à l'enfant. Il faudra lui dire de l'écouter attentivement en étant concentré.

Guide pour aider votre enfant à écouter attentivement et à analyser cette chanson :

a)Qu'entends-tu dans cette musique ?

Réponse : des instruments

b)Quelle est la différence avec la chanson de la semaine dernière ?

Réponse : il n'y a pas de voix dans cette oeuvre

c)Essaie de trouver quels instruments tu entends souvent dans ce morceau?

Réponse : piano et parfois les violons

d)Peux-tu me dire si les sons produits par le piano sont grave ou aigus ? (expliquer éventuellement à l'enfant ce que veut dire grave et aigu)

Réponse : les sons produits par le piano sont plutôt aigus.

e)Est-ce que ton oreille t'indique si le volume du son du piano est fort ou faible ?

Réponse : le volume du son du piano est moyen : ni fort, ni faible.

f)Est-ce que la musique va toujours a la même vitesse ? Repère quand la musique va vite et quand elle est lente ?

Réponse : C'est une musique lente, mais parfois le rythme devient plus rapide.

g)Est-ce qu'il y a des répétitions dans l'air de cette musique ? Peux-tu le fredonner ?

Réponse : C'est un air musical qui se répète. L'enfant fredonne le refrain.

h)Que ressens-tu quand tu entends cette chanson ?

Réponse : C'est une musique qui me calme quand elle va doucement et qui me rend joyeux quand elle s'anime.

i)As-tu aimé cette chanson ?

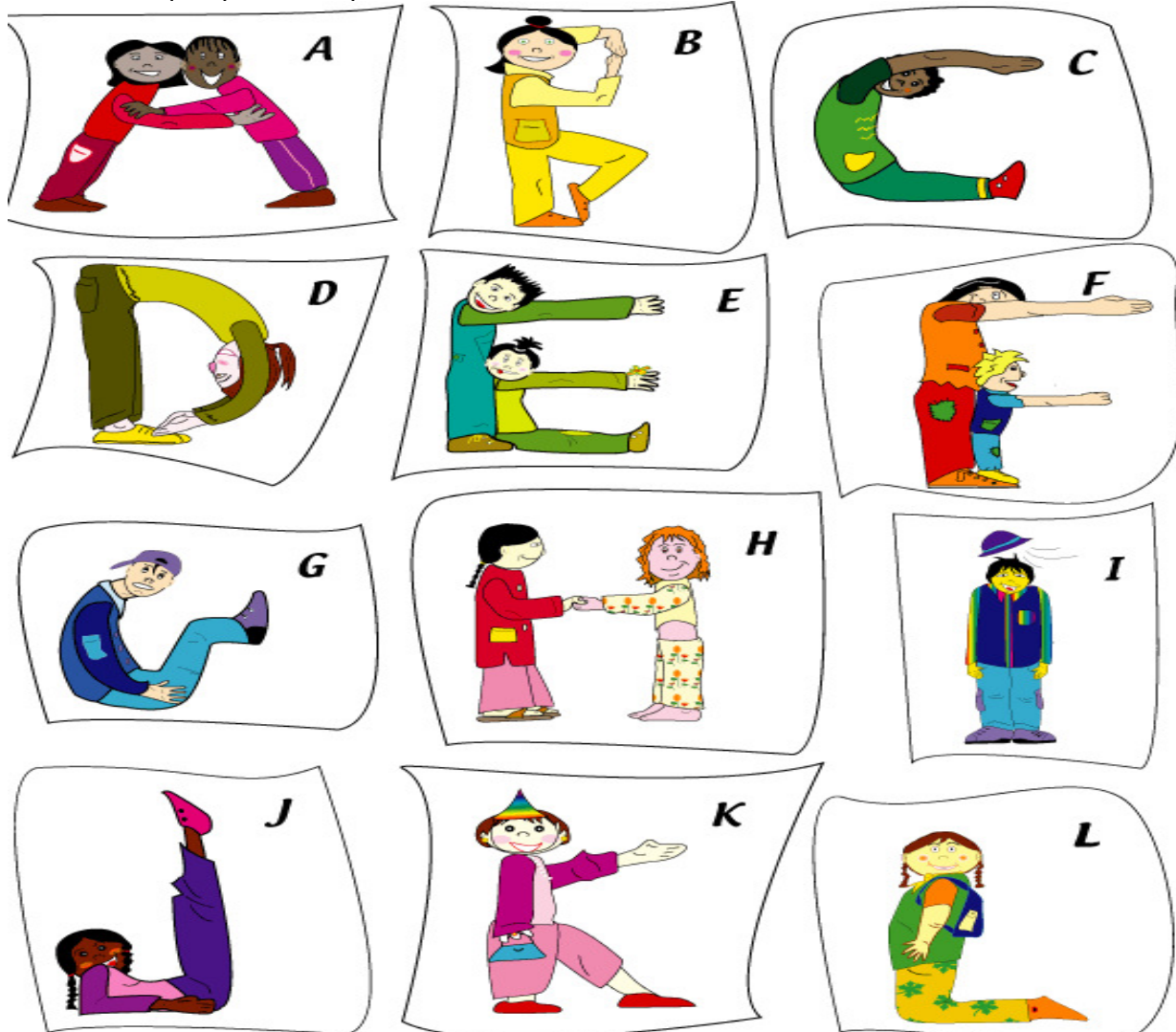
Réponse : varie en fonction des goûts des enfants

j)Sur une feuille, dessine ce à quoi te penser ce morceau musical.

Activité n°3 : activité sportive

L'alphabet

À l'aide de visuels (lettres majuscules d'imprimerie), encouragez l'enfant à reproduire des lettres avec son corps : T – X – O – C – V... Debout, allongé sur le sol... Soyez prêt à le faire avec votre enfant... Voici quelques exemples :



Activité n°4 : lecture et compréhension

Livre et auteur : *La chaussette de Lisette* ,Catherine Valckx ([youtube](#))