



Cycle 1
Grande Section de maternelle

CAHIER DE BORD

SOMMAIRE - 2^e MOIS SUPPLÉMENTAIRE



Durant cette première semaine, tu vas travailler sur les points suivants.

Reformuler les étapes d'une réalisation (semis).
Apprendre à écrire les lettres c et o en écriture cursive.
Comprendre une histoire.
Reconnaitre quelques lettres en cursive.
Reconnaitre le son [ʃ] = ch.

Réaliser un puzzle de 45 pièces.
Dénombrer une collection de 10 éléments.
Partager une collection.
Ajouter un nombre à une collection.

Apprendre à lancer.

Apprendre une nouvelle comptine : *Tous les légumes*.
Réaliser une production monochrome : jaune.

Semer des graines.
Utiliser les mots adaptés pour donner une explication.
Découvrir les besoins d'une plante.
Faire attention à sa sécurité quand on jardine.
Observer les semis.
Connaitre les six derniers mois de l'année.

Prêter attention aux consignes que l'on donne.
Écouter une consigne précise.
Prendre la responsabilité d'arroser les plantations.
Prendre seul(e) le matériel nécessaire.
Confronter son point de vue avec celui des autres.

Mobiliser le langage

Structurer sa pensée

L'activité physique

Les activités artistiques

Explorer le monde

Apprendre ensemble et vivre ensemble



LE PROJET DE LA SEMAINE

Je réalise des semis.

Le matériel nécessaire



Mobiliser le langage : un tableau ou une ardoise.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : un jeu de dominos, des cartes numérotées de 1 à 10 (cartes à jouer), des graines, un bol.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : des balles, des ballons, des boules de papier, des sacs de graines et des foulards, un cerceau.

Explorer le monde : des graines de fleurs et/ou de légumes (haricots, lentilles), de la terre ou du terreau, des pots, des outils de jardinage, des gants, un appareil photo, des crayons de couleur ou des feutres, un crayon à papier, une enveloppe pour ranger les dessins ou les photos des étapes de semis.

Durant cette deuxième semaine, tu vas travailler sur les points suivants.

Apprendre à écrire les lettres rondes a et d en écriture cursive.
Dire de mémoire un poème.
Apprendre à reconnaître le son [ʃ] = ch.
Reconnaître des lettres en cursive.
Reconnaître des lettres en trois écritures.
Copier à l'aide d'un clavier.

Mobiliser le langage

Réaliser un puzzle de 45 pièces.
Ajouter un nombre à une collection.
Lire les nombres de 1 à 10.
Réaliser des collections de 10 éléments.

Structurer sa pensée

Apprendre à lancer.

L'activité physique

Imiter le bruit de la pluie.
Réaliser une production monochrome : jaune.

Les activités artistiques

Apprendre à semer des graines.
Observer la croissance d'une plante.
Planter des plants ou bulbes.
Nommer les différentes parties d'une plante.
Connaître les six derniers mois de l'année dans l'ordre.

Explorer le monde

Être attentif aux consignes que l'on donne.
Écouter une consigne précise.
Prendre seul(e) le matériel nécessaire.
Confronter son point de vue avec celui des autres.

Apprendre ensemble et vivre ensemble



LE PROJET DE LA SEMAINE

Je fais des plantations et j'observe la croissance de mes plantes.

Le matériel nécessaire



Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : des balles, des ballons, des sacs de graines, un cerceau.

Explorer le monde : des outils de jardinage, des gants, un appareil photo, des crayons de couleur ou des feutres, un crayon à papier.

Durant cette troisième semaine, tu vas travailler sur les points suivants.

Apprendre à écrire les lettres g et q en écriture cursive.
Comprendre une histoire.
Reconnaître le son [ʃ].
Décrire un fruit ou un légume préféré.
Expliquer son choix.

Réaliser un puzzle de 45 pièces.
Jouer au tangram.
Réaliser des collections de 10 éléments.
Reproduire des formes géométriques.

Apprendre à lancer.

Faire le bruit de la pluie avec mon corps.
Imiter le bruit de la pluie.
Réaliser une production à la manière d'Arcimboldo.

Connaître les étapes de croissance d'une plante.
Connaître les six derniers mois de l'année dans l'ordre.

Être attentif aux consignes qu'on me donne.
Écouter une consigne précise.
Utiliser les règles de politesse.

Mobiliser le langage

Structurer sa pensée

L'activité physique

Les activités artistiques

Explorer le monde

Apprendre ensemble et vivre ensemble



LE PROJET DE LA SEMAINE

Je participe à un défi « devinettes » sur le thème des fruits et légumes.

Le matériel nécessaire



Mobiliser le langage : un tableau ou une ardoise, des crayons de couleur ou des feutres, un appareil photo.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : des allumettes.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : des balles, des ballons, des cerceaux, des sacs de graines, du ruban de chantier et un carton.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : des magazines de fleurs et alimentaires (fruits et légumes).

Explorer le monde : un crayon à papier, des crayons de couleurs ou feutres.

Durant cette quatrième semaine, tu vas travailler sur les points suivants.

Apprendre à écrire ton prénom en écriture cursive avec modèle.
Reconnaitre le son [ʃ].
Jouer avec les sons.
Comprendre une comptine.
Reconnaitre les lettres dans les trois écritures.
Reconnaitre des lettres en cursive.
Copier des mots à l'aide d'un clavier.

Utiliser la bande numérique.
Lire les nombres et écrire les chiffres jusqu'à 10.
Reproduire un pavage.

Apprendre à lancer.

Faire le bruit de la pluie avec mon corps.
Utiliser un pochoir.

Situer et nommer les différentes parties du corps : les cinq sens.

Utiliser les règles de politesse.

Mobiliser le langage

Structurer sa pensée

L'activité physique

Les activités artistiques

Explorer le monde

Apprendre ensemble et vivre ensemble



LE PROJET DE LA SEMAINE

Je fabrique un épouvantail pour protéger mes plantations.

Le matériel nécessaire



Mobiliser le langage : un tableau ou une ardoise, de la peinture et un pinceau, une feuille A3.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : des affichettes A5, des colliers et des perles, des assiettes, des verres et des couverts.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : des balles, des ballons, des cerceaux, des sacs de graines, du ruban de chantier et un carton, de la musique calme.

Explorer le monde : des aliments familiers à sentir et goûter, un foulard pour bander les yeux ; des objets ou des matériaux divers à toucher sans danger.

Projet : deux bâtons (un petit, un grand), de la ficelle, un bout de tissu.